

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «детским садом № 7

Л. Н. Голикова

Приказ № 98 от 06.04.2021 г.



Отчет

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада №7
комбинированного вида города Орла
за 2020 год.

Заслушан
на Общем собрании
работников учреждения
протокол №2 от 06.04.2021г.

Аналитическая часть

I. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	Полное наименование: <i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7 комбинированного вида города Орла</i> Краткое наименование: <i>МБДОУ детский сад №7</i>
Руководитель	<i>Голикова Людмила Николаевна</i>
Адрес организации	<i>302042, г. Орел, ул. Планерная, дом.63.</i>
Телефон, факс	<i>+7(4862)77-04-15</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou7_orel@mail.ru</i>

МБДОУ детский сад №7 расположен в 909 квартале Заводского района г. Орла. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города, по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения.

Детский сад был открыт 26 марта 1990 года приказом Орловского городского отдела народного образования от 08.01.1990 № 5.

МБДОУ детский сад № 7 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 780 от 05.07.2017 г., серия 57Л01, № 0000833, а также лицензию на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии от 12.07.2017 г. № ЛО -57-01-001199

Руководит учреждением – заведующая, Голикова Людмила Николаевна.

Голикова Людмила Николаевна имеет высшее образование, стаж административной работы 21 год, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение имеет свой сайт. Адрес сайта - www.mdou7orel.ru.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07- 00 до 19-00.

В детском саду функционируют 7 групп:

- 1 – общеразвивающая группа для детей раннего возраста (2-3 лет)
- 2 – общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста (3-5 лет)
- 2 – группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет
- 2 – группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 комбинированного вида города Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 комбинированного вида города Орла осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а так же следующими локальными актами:

- Коллективным договором
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Приказами заведующего
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детским садом № 7

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого осуществляется администрацией города Орла в лице мэра города Орла.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет;
- Попечительский Совет.

На 31.12.2020 было проведено пять Общих собраний работников, на которых рассмотрено и принято Положение об оплате труда работников, заслушаны отчеты о реализации программы производственного контроля, о работе бракеражной комиссии.

На 31.12.2020 в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 5 заседаний **Педагогического совета**, в ходе которых были определены направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения, рассмотрены рабочие программы педагогов, локальные акты, вопросы реализации Программы развития учреждения, итоги воспитательно-образовательной работы и усвоения программы детьми, а также вопросы организации дополнительных образовательных услуг, включая платные образовательные услуги. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленную на формирование интереса воспитанников и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Попечительский Совет в 2020 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях принимались решения о распределении средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг, для укрепления материально-технической базы учреждения, рассматривались заявления родителей (законных представителей) о предоставлении льгот на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Ш. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования/

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол №2/15, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол №6/17).

На 31.12.2020 года детский сад посещает 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

I младшая группа общеразвивающей направленности- 28 воспитанников;

II младшая группа общеразвивающей направленности - 29 воспитанников;

Средняя группа общеразвивающей направленности - 29 воспитанников

Старшая группа комбинированной направленности – 22 воспитанника;

Старшая группа компенсирующей направленности – 18 воспитанников.

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 17 воспитанников

Подготовительная группа комбинированной направленности – 21 воспитанник.

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	28
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-5 лет)	2	58
Группы комбинированной направленности (5-7 лет)	2	43
Группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	2	35

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематический принципе. Эти принципы учитываются педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и

педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Деятельность коллектива в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

а) Продолжать работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленную на формирование интереса воспитанников и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

б) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения Профессионального стандарта посредством освоения ИКТ технологий, возможностей организации дистанционного обучения воспитанников.

а) В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию здорового образа жизни через активное взаимодействие с семьями воспитанников и с целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены: консультация «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни», семинар-практикум «Формирование культуры питания у дошкольников», консультация для воспитателей 1 младшей группы «Воспитание культурно-гигиенических навыков для детей раннего возраста», консультации для молодых педагогов «Организация прогулок в ДОУ», «Физическое воспитание и укрепление здоровья детей».

В рамках реализации этой задачи прошел Педагогический совет №2 по теме «Организации работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленную на формирование интереса воспитанников и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни». В ходе подготовки к педсовету №2 в ДОУ была проведена тематическая проверка по данной теме. По результатам проведенной проверки педагогам даны рекомендации по совершенствованию работы с детьми.

При проведении занятий по физической культуре учитывались физкультурные группы: 3 воспитанников имеют подготовительную группу, 159 - основную группу, 1 ребенок – специальную. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в полном объеме - это утренние гимнастики, динамические физкультминутки на занятиях, физкультурные занятия разных видов, корригирующая гимнастика после сна.

Осуществлялись закаливающие мероприятия - хождение босиком, пробежки по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтей прохладной водой).

Для укрепления здоровья воспитанников проводилась иммунизация против сезонного гриппа для детей с 3 лет, специфическая профилактика против инфекционных заболеваний согласно национального календаря.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг. Проводились медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения, организацией занятий по физической культуре и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания, контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одеждой и обувью.

б) В рамках годовой задачи – Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения Профессионального стандарта посредством освоения ИКТ технологий, возможностей организации дистанционного обучения воспитанников. В рамках решения этой задачи была проведена консультация «Организация дистанционного

обучения воспитанников ДОУ». На основании плана-графика введения Профстандарта в ДОУ воспитатели Иванина М.А., Алексеенко Е.А., музыкальный руководитель Смагина Т.А., педагог-психолог Силякова Д.Д. прошли курсы повышения квалификации в ИРО. Планируется прохождение курсов повышения квалификации всех педагогов ДОУ на тему «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок р.ф.».

В 2020 году в ДОУ продолжала работу научно-методическая площадка по теме «Развитие индивидуальных достижений детей в художественно-эстетической деятельности». В рамках работы этой площадки разработана и утверждена программа научно-методической площадки, проведена диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста, разработан план работы на 2020 -2021 учебный год. В 2020 году на базе ДОУ работали 2 инновационные площадки регионального и федерального уровня, позволяющие педагогам работать в инновационном режиме.

На 31.12.2020 год в ДОУ функционируют следующие **бесплатные кружки и студии:**

1. Хореографическая студия «Волшебные кружева» для детей 4-7 лет;
2. Кружок изобразительного творчества «Умелые ручки» для детей 3-7 лет;

В 2020 году ДОУ предоставляло следующие **платные дополнительные образовательные услуги:**

1. Изобразительная студия;
2. Кружок по ментальной арифметике

Ответственными исполнителями за оказание платных дополнительных образовательных услуг являются педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию, с которыми заключены договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Всего платными услугами было охвачено 56 ребенка, что составило 52% от общего количества дошкольников 4-7 лет. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, а также сокращение количества платных образовательных услуг, что является закономерным.

Работа велась на удовлетворительном уровне, результаты анкетирования показали, 100% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. ДОУ планирует продолжить работу по оказанию ПДОУ в 2021 году.

Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОУ в 2020 году осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим работы определялся по пятидневной рабочей неделе.

Учебный процесс в ДОУ предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю (общение, игровая, музыкальная деятельность, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20

минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Работу по реализации дополнительных образовательных программ (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы ТРИЗ, лэпбук и т.д.).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебной год

Наименование образовательной области	% освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	% освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Физическое развитие	62	97
1 младшая «Надежда»	39	96
2 младшая «Солнышко»	21	100
Средняя А «Нежность»	62	92
Средняя Б «Улыбка»	52	100
Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	89	100
Разновозрастная «Радуга»	95	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	77	95
Социально-коммуникативное развитие	62	96

1 младшая «Надежда»	36	90
2 младшая «Солнышко»	28	100
Средняя А «Нежность»	50	92
Средняя Б «Улыбка»	56	96
Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	89	100
Разновозрастная «Радуга»	100	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	77	95
Познавательное развитие	54	96
1 младшая «Надежда»	54	96
2 младшая «Солнышко»	10	100
Средняя А «Нежность»	42	92
Средняя Б «Улыбка»	56	91
Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	61	100
Разновозрастная «Радуга»	90	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	66	95
Речевое развитие	55	87
1 младшая «Надежда»	43	86
2 младшая «Солнышко»	28	100
Средняя А «Нежность»	54	62
Средняя Б «Улыбка»	52	78
Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	72	89
Разновозрастная «Радуга»	84	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	55	95
Художественно-эстетическое развитие	57	95
1 младшая «Надежда»	46	96
2 младшая «Солнышко»	7	100
Средняя А «Нежность»	81	92
Средняя Б «Улыбка»	52	91
Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	72	94
Разновозрастная «Радуга»	69	90
Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	77	100
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	58	94

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019 - 2020 учебный год по группам.

№ п/п	Группа	Начало года (%)	Конец года (%)
1.	1 младшая «Надежда»	44	93
2.	2 младшая «Солнышко»	19	100
3.	Средняя А «Нежность»	58	86
4.	Средняя Б «Улыбка»	54	91
5.	Старшая компенсирующей направленности «Доброта»	77	96
6.	Разновозрастная «Радуга»	88	98
7.	Подготовительная компенсирующей направленности «Дружба»	62	96

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному развитию, физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому, наиболее низкий – по речевому развитию. Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы по сравнению с прошлым годом повысился 2019г. - 91%, 2020г. - 94%. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование в работе с детьми приемов развивающего обучения, личностно-ориентированного взаимодействия, метода проектов. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закрепляются в разнообразных видах детской деятельности.

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

При проведении итоговой диагностики по готовности детей к школьному обучению были выявлены следующие результаты: из обследованных воспитанников подготовительных групп все готовы к регулярному обучению в школе.

Вывод о том, что дети готовы к школьному обучению, подтверждают и данные диагностики, проведенной педагогом-психологом ДОУ, позволившие выявить уровень сформированности компонентов психологической готовности к школе. Сформированность компонентов школьной готовности составляет:

Компоненты	2019 г.			2020 г.		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Мотивационный	32%	68%	0%	30%	46%	24%
Интеллектуальный	66%	34%	0%	12%	82%	6%
Социально-личностный	74%	26%	0%	36%	52%	0%

Необходимо отметить продуктивную работу педагогического коллектива подготовительной группы, а также медицинской сестры, инструктора по физической культуре по формированию адекватной зрительно-моторной координации, глазомера, развитию мышц кисти руки и т.д. Из результатов диагностики следует, что почти у всех детей достаточно развито умение удерживать устную инструкцию, а также довольно высок уровень развития способности организовать внимание, подчинить его выполнению задания, удержать поставленную цель, выстроить в соответствии с ней свои действия, критически оценить полученный результат.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

В течение 2019-2020 года логопедической помощью было охвачено 56 детей: 36 детей групп компенсирующей направленности (подготовительная группа компенсирующей направленности «Дружба» - 18 чел., старшая группа компенсирующей направленности «Доброта» - 18 чел.) и 18 чел. разновозрастной группы комбинированной направленности. Работа осуществлялась систематически в соответствии с планами учителей-логопедов и Образовательной программой.

Основные направления работы групп компенсирующей направленности:

- диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей;
- организация тесной взаимосвязи учителя – логопеда с педагогом – психологом, узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, ПДО по изодетальности), воспитателями;
- привлечение родителей к активному участию в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы:

- диагностика индивидуальных особенностей личности, планирование возможностей ее коррекции;
- формирование правильного произношения звуков; устранение фонетико-фонематической недостаточности,
- формирование слоговой структуры слова,
- формирование звуковой структуры речи,
- формирование лексико-грамматического строя речи,
- формирование навыка звукового анализа и синтеза, послогового чтения,
- предупреждение дислексии, дисграфии,
- развитие связной речи.

Основные задачи работы группы комбинированной направленности:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- взаимодействие с педагогами и родителями по речевому развитию детей;
- профилактика нарушений речи у детей путем пропаганды педагогических знаний среди работников ДОУ и родителей.

Результативность реабилитационной деятельности в коррекционных группах

демонстрируют данные выпускной логопедической комиссии, которая была проведена ППк ДОУ 26.05.2020г.

Количественный состав выпускников:

Из 18 человек подготовительной группы компенсирующей направленности на комиссию было представлено 18 человек. Из 5 человек – выпускников разновозрастной группы комбинированной направленности на комиссию было представлено 5 человек.

Качественный состав контингента обследованных:

1. Подготовительная группа компенсирующей направленности:

- речь близка к норме – 7 детей (40 %)
- речь соответствует возрастной норме – 8 детей(45%)
- ФФН при диз. компоненте, предпосылки к дисграфии, дислексии – 1 ребенок (5 %)
- ФН при диз. компоненте – 1 ребенок (5%)
- ОНР III уровня при диз. компоненте – 1 ребенок (5%)

2. Разновозрастная группа комбинированной направленности:

- речь близка к норме – 1 ребенок (20%)
- речь соответствует возрастной норме – 4 ребенка (80%)

Учитывая сложность речевых диагнозов, с которыми дети поступали в группу компенсирующей и комбинированной направленности и логопункт, по результатам выпускной комиссии можно сделать вывод об удовлетворительном уровне продуктивности коррекционно-развивающего процесса, сформированности, в целом, общепрограммных и индивидуальных речевых навыков, психологической готовности детей к обучению в школе.

В ДОУ работает педагог-психолог Силякова Д.Д.

Количество детей, охваченных психологической помощью:

	2019 год	2020 год
Дети групп компенсирующей направленности	36	36
Дети группы комбинированной направленности	22	22
Дети средних группы	48	47
Дети 2 младшей группы	2	3
Дети 1 младшей группы	-	2
Всего по ДОУ	108	110

Из таблицы видно, что количество детей, занимающихся с педагогом-психологом, немного изменилось в сравнении с предыдущим годом. Охват детей помощью педагога-психолога на протяжении последних 3 лет остается достаточно высоким и положительно влияет на развитие детей.

В ДОУ работает родительский клуб «Психолог в помощь». На 31.12.2020 г. прошло 7 заседаний родительского клуба. Основное содержание вопросов составляло консультирование по вопросам обучения и воспитания детей в семье и ДОУ (поведение детей на занятиях и в свободной деятельности).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей в ДОУ –164, семей – 156

Категория семей	С 1 ребенком (количество/процент)	С 2-мя детьми (количество/процент)	Многодетная (количество/процент)
Полные семьи	61/ 39%	69/ 44%	12/ 8%
Неполные семьи	9/6%	5/3%	-
Сведения об обеспеченности			
Всего семей	Малообеспеченные (количество/процент)	Среднеобеспеченные (количество/процент)	Обеспеченные (количество/процент)
156	2/ 1%	143/92 %	11/ 7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Программа освоена детьми на достаточно высоком уровне, содержание и качество подготовки воспитанников отвечает ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2016 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Степень адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
ранний возраст	1	27	-	-
младший возраст	-	-	-	-
старший возраст	2	-	-	-
Итого	3	27	-	-

Как следует из таблицы 2020 году в детский сад поступил 30 детей. Адаптация вновь поступающих детей в ДОО проходила в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с

мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2019 год			2020 год		
	всего (в среднем за год)	ранний	дошкол.	всего (в среднем за год)	ранний	дошкол.
Среднесписочный состав	164	28	120	164	28	135
Число дней пропущенных по болезни	2452	515	1937	1435	370	1065
Число пропусков на 1 ребенка	14,5	19	13,6	8,8	13,2	7,9
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,2	8,4	8,1	8,5	8,4	8,5
Количество случаев заболевания	300	61	239	169	44	125
Количество случаев на 1 ребенка	1,8	2,2	1,7	1	1,6	0,9
Количество ЧБД	16	5	11	12	3	9

Из данных таблицы видно, что уменьшилось число дней пропущенных по болезни, число пропусков на 1 ребенка, количество случаев заболевания, количество часто болеющих детей в 2020 году по сравнению с предыдущим годом.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2019	164 чел.	73 чел.	86 чел.	5 чел.	-	-
2020	164 чел.	85 чел.	74 чел.	3 чел.	-	-

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья использовались как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нетрадиционные:

- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышении функциональных возможностей организма в различные сезоны года;
- дневной сон при открытых форточках, фрамугах (весенне-летний период);
- обширное умывание (весенне-летний период);
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- обливание ног (в летний оздоровительный сезон);
- солнечные ванны (летом);
- физкультура на улице (1 раз в неделю с детьми 5-7 лет)
- гимнастика в кроватках (после дневного сна)
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования.
- фито-чай,
- ароматерапия;
- воздушные ванны после сна с корректирующей гимнастикой;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;

Проведение закаливающих мероприятий осуществлялось систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В январе 2020 года проведен конкурс стихов «Рождественская звезда», позволивший выявить победителей среди чтецов во всех возрастных группах, также в январе 2020 воспитанники ДОО приняли участие в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику.

В ноябре воспитанники ДОО приняли участие в конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», три лучшие работы были направлены для участия в региональном конкурсе. В декабре воспитанники всех возрастных групп участвовали в конкурсе новогодних поделок «Зимняя фантазия», а также в городском конкурсе елочных игрушек.

Дошкольники принимали участие в различных интернет-конкурсах. В октябре воспитанники групп «Улыбка», «Надежда», «Солнышко», «Доброта», «Нежность», «Радуга» приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Котик Тим в детском саду». В ноябре воспитанник группы «Доброта» получил сертификат участника Международного конкурса рисунка «Осенняя палитра».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

	2018	2019	2020
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%	100%	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100%	100%	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95%	96%	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	98%	99%	99%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%	99%	99%

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО.

На 31.12.2020 г. в ДОО работает 49 человек:

- администрация: заведующая, заместитель заведующей по АХР;
- педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателя, младшие воспитатели;

- обслуживающий персонал: медицинская сестра, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, делопроизводитель, технические работники, дворник, сторожа.

На 31.12.2020 г. в ДОУ работает 23 педагогических работника:

с высшим образованием – 21 человек (91 %)

со средним профессиональным образованием – 2 человека (9%).

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы в должности	Количество человек
	На 31.12.2020
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	6

Средний возраст педагогов – 42 год.

За последние 3 года 22 педагогического работника (96 %) прошли курсы повышения квалификации. 6 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации на тему: «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» на сайте «Единый урок».

Группы комбинированной и компенсирующей направленности полностью укомплектованы педагогическими кадрами. С детьми с ОВЗ работают следующие специалисты: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Аттестованы на квалификационные категории 21 человек: (91 % педагогических работников). Из них:

- 13 педагогов высшей квалификационной категории (56%)
- 8 педагогов первой квалификационной категории (35 %)
- 2 педагога не аттестован (8%) – менее 2 лет педагогического стажа.

В 2020 году аттестованы 8 педагогов: на первую квалификационную категорию - 1 педагога, на высшую – 7 педагогов.

Два работник награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2020 году подготовлены и опубликованы материалы из опыта работы педагогов в сборниках:

Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей. Выпуск 15, Орел 2020г.- статьи 4-х педагогов; сборник методических материалов Педагогическая палитра. Выпуск VIII, Орел, 2020 г. – статьи 5 педагогов, Педагогическая палитра. Выпуск IX, Орел, 2020г.- статьи 3-х педагогов.

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада, муниципальном, региональном уровнях. К тематическим педагогическим советам каждый из педагогов имел возможность подготовить и провести открытое мероприятие с детьми, которое потом анализировалось педагогами. В феврале 2020 г. для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» были проведены открытые мероприятия педагогами (Ежакова Е.Г., Петровичева О.В., Майорова О.П., Сырцева И.В.). Гости отмечали высокий профессиональный уровень проведенных мероприятий, разнообразие методических приемов, а также владение педагогами ДОУ современными информационными технологиями.

В 2020 году педагоги нашего ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня. В первом полугодии 2020 года педагоги приняли участие в следующих

конкурсах. Силякова Д.Д., педагог- психолог, приняла участие в городском конкурсе «Специальный педагог - 2020». Гуськова О.А., Романичева Л.И. награждены дипломами 2 степени, Магальяс О.П. дипломом 3 степени, Мельникова С.В., Силякова Д.Д., сертификатами участников за участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов «Игровая культура современного детства». Во втором полугодии 2020 года воспитатель Романичева Л.Н. участвовала в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель России», воспитатели Крюкова М.С., Петровичева О.В., Алексеенко Е.А. приняли участие в региональном конкурсе презентаций виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя - Россия». Крюкова М.С., Петровичева О.В., воспитатели старшей группы «Радуга», стали победителями этого конкурса в номинации «Достопримечательности родного края», Алексеенко Е.А. , воспитатель первой младшей группы «Надежда», заняла второе место в номинации «История родного края». Воспитатель Гуськова О.А. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года - 2021». Майорова О.П., Гуськова О.А. участвовали в региональном конкурсе «Стахановец-2.0.». Романичева Л.И., Гуськова О.А. получили сертификаты участников областного творческого конкурса агитбригад «Вперед, ЮИД» в номинации «Сказки по ПДД». Агеева О.С., Майорова О.П., Романичева Л.И., Гуськова О.А. участвовали в региональном конкурсе педагогических практик по духовно-нравственному образованию. Агеева О.С., Майорова О.П. заняли первое место в номинации регионального конкурса педагогических практик. Мельникова С.В., Поздеева Т.Н., Юдина О.В., Гуськова О.А., Романичева Л.И., Алексеенко Е.А. участвовали в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мой мастер-класс». Мастеренкова О.В., Алексеенко Е.А., Юдина О.В., Горбачева Л.А., Леусенко К.М., Сырцева И.В. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по организации образовательной деятельности детей раннего возраста.

В течение 2020 года работала «Школа молодого педагога». Кроме этого, молодые педагоги имели возможность изучить материалы заседаний профессионального объединения педагогов, научно-практические конференции, а также мероприятия, проводимые информационно-методическим центром г. Орла в дистанционном формате. Наиболее опытные педагоги смогли поделиться своим мастерством с коллегами в рамках открытых просмотров, при проведении мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования,

позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Планирование во всех возрастных группах детского сада осуществляется в электронном виде.

В 2020 году использовались следующие основные и дополнительные программы:

Основные программы, используемые в ДОУ:

Образовательная программа ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО).

Дополнительные программы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под. ред. Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014г.

- О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»;

- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- С.Л. Слуцкая, Программа хореографического обучения дошкольников «Танцевальная мозаика»;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под ред. Н.Ю. Куражевой, Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2014г.

- И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М., 2013г.

Наряду с программами, педагоги активно внедряют и эффективно используют различные *педагогические технологии*:

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, 2000 г

Ю.В. Антонов, М.А. Кузнецова, Т.Р. Саулина «Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века», М., 2003

И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М., 2009г.

Экспериментирование, развитие исследовательских умений:

«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.Иванова

О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» /занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/, М., 2002г.

Технология проектирования:

В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников», М., 2012

ТРИЗ

С.И. Гин. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: 2008.

Логоритмика

«Играем пальчиками и развиваем речь» В.В.Цвынтарный, 1997 г.

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 7

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкально - физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

логопедический кабинет – 2

спортивная площадка - 1

групповые прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием - 7.

Следует отметить, что помещения ДОУ оснащены необходимой мебелью (учебной и игровой), имеются необходимые оборудование и инвентарь, аудио- и видеотехника, компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтеры, сканер, МФУ), мультимедийная аппаратура (проекторы и экраны), интерактивная доска позволяющие строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований. Во всех группах имеются уголки экспериментирования с необходимым оборудованием, имеется специально оснащенное место для психологической разгрузки воспитанников. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Во всех группах ДОУ были обновлены и пополнены материалы для различных видов детской деятельности, приобретены игрушки, дополнена развивающая предметно-пространственная среда по различным видам детской деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: имеющаяся материально-техническая база и созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствуют всестороннему развитию дошкольников.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 7 комбинированного вида города Орла на 31.12.2020г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	164 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека/ 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 33 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/ 33 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 91%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 9%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 56%
1.8.2	Первая	8 человек/ 35%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/

		17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /13%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 96%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам самообследования: ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.