

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «детским садом № 7

Д. Н. Голикова

Приказ №110 от 12.04.2018 г.



Отчет

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада №7
комбинированного вида города Орла
за 2017 год.

Рассмотрено
на Общем собрании работников
протокол №2 от 12.04.2018г.

Аналитический отчет

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад № 7 комбинированного вида является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Расположен в 909 квартале Заводского района г. Орла по адресу: ул. Планерная, дом.63.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города, по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения.

Детский сад был открыт 26 марта 1990 года приказом Орловского городского отдела народного образования от 08.01.1990 № 5.

МБДОУ детский сад № 7 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 780 от 05.07.2017 г., серия 57Л01, № 0000833, а также лицензию на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии от 12.07.2017 г. № ЛО -57-01-001199

Руководит учреждением – заведующая, Голикова Людмила Николаевна.

Голикова Людмила Николаевна имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 18 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение имеет свой сайт. Адрес сайта - www.mdou7orel.ru.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07- 00 до 19-00.

В детском саду функционируют 7 групп:

1 – общеразвивающая группа для детей раннего возраста (2-3 лет)

4 – общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

2 – группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет

Всего детей в ДОУ –163, семей – 152.

Категория семей	С 1 ребенком (количество/процент)	С 2-мя детьми (количество/процент)	Многодетная (количество/процент)
Полные семьи	47/ 31%	80/ 53%	15/ 10%
Неполные семьи	8/ 5%	2/ 1%	-
Сведения об обеспеченности			
Всего семей	Малообеспеченные (количество/процент)	Среднеобеспеченные (количество/процент)	Обеспеченные (количество/процент)
152	4/ 3%	137/90%	11/ 7%

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 комбинированного вида города Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Наметилась тенденция к увеличению количества полных семей с двумя и более детьми. В ДООУ есть одна семья с ребенком-инвалидом, одна семья с ребенком находящимся под опекой, одна семья относящаяся к группе социального риска.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 комбинированного вида города Орла осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а так же следующими локальными актами:

Коллективным договором

Штатным расписанием

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ

Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ

Приказами заведующего

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ

Локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детским садом № 7

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого осуществляется администрацией города Орла в лице мэра города Орла.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет;
- Попечительский Совет.

На 31.12.2017 год было проведено шесть **Общих собрания коллектива**, на которых были утверждены графики рабочего времени, рассмотрены и приняты: Положения об оплате труда работников, другие локальные акты учреждения;

На 31.12.2017 в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 5 заседаний **Педагогического совета**, в ходе которых были определены направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения, рассмотрены рабочие программы педагогов, локальные акты, вопросы реализации Программы развития учреждения, итоги воспитательно-образовательной работы и усвоения программы детьми, а также вопросы организации дополнительных образовательных услуг, включая платные образовательные услуги.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию представлений дошкольников о человеке в истории и культуре через формирование системы краеведческих знаний и

активизацию поисково-познавательной деятельности детей в детском саду, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста

Попечительский Совет в 2017 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях принимались решения о распределении средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг, для укрепления материально-технической базы учреждения, рассматривались заявления родителей (законных представителей) о предоставлении льгот на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Кадровое обеспечение ДОУ.

На 31.12.2017 г. в ДОУ работает 49 человек:

администрация: заведующая, зам. заведующей по АХР.

педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателя, младшие воспитатели.

обслуживающий персонал: медсестра, кладовщик, рабочая по стирке и ремонту белья, кастаньяша, делопроизводитель, технические работники, дворник, сторожа.

На 31.12.2017 г. в ДОУ работает 22 педагогических работника

с высшим образованием педагогической направленности - 18 человек (88 %)

со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 4 человека (12 %).

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы в должности	Количество человек
	На 31.12.2017
До 5 лет	8
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	7

Средний возраст педагогов – 40 лет.

За последние 3 года 19 педагогический работник (86 %) прошли курсы повышения квалификации.

Аттестованы на квалификационные категории 17 человек: (77. % педагогических работников). Из них:

- 8 педагогов высшей квалификационной категории (36 %)
- 9 педагогов первой квалификационной категории (41 %)
- 5 педагогов не аттестованы (23%) – менее 2 лет педагогического стажа.

В 2017 году аттестованы 4 педагога: на первую квалификационную категорию - 3 педагога (13,5%), на высшую – 1 (4,5%)

Один работник награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2017 году методические разработки некоторых педагогов ДОУ был представлены в интернет-публикациях на образовательном портале Маам (Мельникова

С.В., Леонтьук Н.В., Дяченко Т.Н., Силякова Д.Д., Романичева Л.И). Методические разработки Силяковой Д.Д., Герман Е.В., Смагиной Т.А., Магальяс О.В. были опубликованы в сборнике «Педагогическая палитра» ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева», 2017 выпуск 3; конспект хореографического занятия Герман Е.В. опубликован в сборнике «Педагогическая палитра» ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева», 2017 выпуск 4; статья Дяченко Т.Н. опубликована в сборнике «Актуальные проблемы дошкольного образования» ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева», 2017 выпуск 10.

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада, муниципальном, региональном уровнях. К тематическим педагогическим советам каждый из педагогов имел возможность подготовить и провести открытое мероприятие с детьми, которое потом анализировалось педагогами. В феврале, апреле 2017 г. для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» были проведены открытые мероприятия педагогами (Ежакова Е.Г., Поздеева, Майорова О.П., Мирошкина Т.И.). Гости отмечали высокий профессиональный уровень проведенных мероприятий, разнообразие методических приемов, а также владение педагогами ДОУ современными информационными технологиями. В рамках Дней Новатора Заводского района проведено 9 открытых мероприятий педагогами ДОУ (Гордиенко Д.Д., Иванина М.А., Горелова Н.А., Агеева О.С., Крюкова М.С., Майорова О.П., Петрашова Л.А., Смагина Т.А., Герман Е.В. Силякова Д.Д.)

В 2017 году педагоги нашего ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагог дополнительного образования Ежакова Е.Г. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2017 года», в апреле педагоги детского сада стали лауреатами Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность», которая проводилась информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ, в ноябре учитель-логопед Дяченко Т.Н. приняла участие в областном конкурсе «Учитель-логопед», воспитатель Поздеева Т.Н. участвовала в городском конкурсе социальных проектов «Цветик-семицветик».

В течение 2017 года работала «Школа молодого педагога». Кроме этого, молодые педагоги имели возможность посещать городские методические объединения, научно-практические конференции, а также мероприятия, проводимые информационно-методическим центром г. Орла.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально - физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- логопедический кабинет – 2

спортивная площадка - 1

групповые прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием - 7.

Следует отметить, что помещения ДООУ оснащены необходимой мебелью (учебной и игровой), имеются необходимые оборудование и инвентарь, аудио- и видеотехника, компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтеры, сканер, МФУ), мультимедийная аппаратура (проекторы и экраны), позволяющие строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований. Во всех группах имеются уголки экспериментирования с необходимым оборудованием, имеется специально оснащенное место для психологической разгрузки воспитанников. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Продолжая создавать условия для успешной реализации задач воспитательно-образовательной работы в 2017 учебном году было приобретено следующее игровое и учебное оборудование: микроскопы (3 шт.), глобус, массажные дорожки для всех возрастных групп и физкультурного зала (16 шт.), массажеры Су-Джок (8 шт.), бубен, металлофоны (3шт.), наборы для творчества «Ваятель» (5 шт.), ширмы (2шт.), шахматы, шашки, наборы для сюжетно-ролевых игр (Доктор, Парикмахер, детская посуда).

Была приобретена следующая мебель: столы (гр. Нежность», «Улыбка», «Солнышко»), стеллажи игровые (группы «Нежность», «Дружба», «Радуга»), обувница (гр. «Солнышко»), уголок ИЗОдеятельности, уголок природы (гр. «Дружба»). В группах «Солнышко», «Улыбка», «Радуга» заменены ковры, ковровые покрытия. Для проведения утренников, детских спектаклей куплены детские костюмы, ткань для костюмов, из которой были пошиты костюмы для Новогоднего праздника.

Для кухни было приобретено технологическое оборудование (электромясорубка, электроводонагреватели), посуда (во все группы, для кухни), медицинское оборудование (весы, термометры). В июне отремонтирована приемная и туалет в группе «Доброта», заменены оконные блоки в группе «Радуга», «Дружба», «Доброта».

Во всех группах ДООУ были обновлены и пополнены материалы для различных видов детской деятельности, приобретены игрушки, дополнена развивающая предметно-пространственная среда по различным видам детской деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: имеющаяся материально-техническая база и созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствуют всестороннему развитию дошкольников.

V. Учебно-методическое обеспечение ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Внесены изменения в планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Планирование во всех возрастных группах детского сада осуществляется в электронном виде.

В 2017 году использовались следующие основные и дополнительные программы:

Основные программы, используемые в ДООУ:

Образовательная программа ДООУ (в соответствии с ФГОС ДО).

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., 2015г

Дополнительные программы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под. ред. Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014г.

- О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»;

- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- С.Л. Слуцкая, Программа хореографического обучения дошкольников «Танцевальная мозаика»;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под ред. Н.Ю. Куражевой, Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2014г.

- И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М., 2013г.

Наряду с программами, педагоги активно внедряют и эффективно используют различные *педагогические технологии*:

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, 2000 г

Ю.В. Антонов, М.А. Кузнецова, Т.Р. Саулина «Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века», М., 2003

И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М., 2009г.

Экспериментирование, развитие исследовательских умений:

«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.Иванова

О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» /занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/, М., 2002г.

Технология проектирования:

В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников», М., 2012

ТРИЗ

С.И. Гин. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: 2008.

Логоритмика

«Играем пальчиками и развиваем речь» В.В.Цвынтарный, 1997 г.

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2017 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- рабочие тетради, прописи для обучающихся.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

VI. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2017 учебном году детский сад посещало 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- I младшая группа - 26 воспитанников;
- II младшая группа - 31 воспитанников;
- Средняя группа – 27 воспитанников;
- Старшая группа компенсирующей направленности – 18 воспитанников.
- Старшая группа – 24 воспитанников;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности – 16 воспитанников
- Подготовительная к школе группа – 21 воспитанник.

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	26
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	4	103
Группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	2	34

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на комплексно – тематический принципе. Эти принципы учитываются педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. В

течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Деятельность коллектива в 2017 году была направлена на решение следующих задач

а) Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий с учетом требования ФГОС ДО.

б) Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных технологий с целью разработки и внедрения системы управления качеством образования в ДОУ.

в) Совершенствовать речевое развитие детей, активизировать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей

г) Совершенствовать работу по развитию представлений дошкольников о человеке в истории и культуре через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей.

а) В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий с учетом требования ФГОС ДО и с целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены: консультация для молодых педагогов «Организация закаливающих мероприятий в ДОУ», мастер-класс «Развитие физических качеств посредством русских народных игр», спортивный праздник совместно с родителями в старшей группе компенсирующей направленности «Доброта», зимний спортивный праздник «Зимние старты». Интересно и зрелищно прошли спортивно – музыкальные праздники в подготовительных и старших группах «Родине служить – спортивными быть».

При проведении занятий по физической культуре учитывались физкультурные группы: 6 воспитанников имеют подготовительную группу, 156- основную группу, 1 ребенок – инвалид.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в полном объеме - это утренние гимнастики, динамические физкультминутки на занятиях, физкультурные занятия разных видов, корригирующая гимнастика после сна.

Осуществлялись закаливающие мероприятия - хождение босиком, пробежки по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтей прохладной водой).

Для укрепления здоровья воспитанников проводилась иммунизация против сезонного гриппа для детей с 3 лет, специфическая профилактика против инфекционных заболеваний согласно национального календаря.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг. Проводились медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения, организацией занятий по физической культуре и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания, контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одеждой и обувью.

б) Интересной и эффективной явилась работа по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

Для педагогов ДОО подготовлены и проведены: консультация «Использование мнемотаблиц и картинок-символов в развитии связной речи детей с ОВЗ», консультация для воспитателей групп раннего возраста «Развитие связной речи у детей раннего возраста», семинар-практикум «Формирование связной речи в игре», презентация «Формирование связной речи», семинар-практикум «Формирование навыков пересказа у дошкольников» для молодых педагогов в рамках работы «Школы молодого педагога».

В ходе подготовки к педсовету № 2 в детском саду была проведена тематическая проверка «Организация работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей». По результатам проведенной проверки педагогам даны рекомендации по совершенствованию работы с детьми.

в) В рамках решения третьей задачи - повышения профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных технологий с целью разработки и внедрения системы управления качеством образования в ДОО проведена консультация «Мониторинг качества образования в ДОО» В дошкольном учреждении использовались разнообразные формы работы с кадрами. Продолжила работу «Школа молодого педагога», в рамках которой молодые специалисты познакомились с наиболее актуальными проблемами дошкольного образования. Наиболее опытные педагоги смогли поделиться своим мастерством с коллегами в рамках открытых просмотров, при проведении мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций. Особенно хочется отметить мастер – классы: по модульному оригами, который проводила Мельникова С.В., по монотипии для молодых педагогов (провела Ежакова Е.Г.)

г) Для успешного решения задачи по развитию представлений дошкольников о человеке в истории и культуре через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей в детском саду была проведена консультация: «Развитие представлений дошкольников о человеке в истории и культуре», семинар-практикум «Планирование работы по развитию представлений дошкольников о человеке в истории и культуре».

В марте 2017 года была проведена тематическая проверка «Организация работы по развитию представлений дошкольников о человеке в истории и культуре через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей », позволившая проанализировать используемые педагогами методы и приемы, оценить эффективность проводимой работы воспитателями и дополнительными специалистами по формированию экологических знаний у дошкольников. Проведен Педагогический совет по данной теме.

С 02.10.2017. года в ДОО открыта научно-методическая площадка по теме «Развитие индивидуальных достижений детей в художественно-эстетической деятельности». В рамках работы этой площадки разработана и утверждена программа научно-методической площадки, проведена диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста, разработан план работы на 2017-2018 учебный год.

В 2017 учебном году в ДОО функционировали следующие **бесплатные кружки и студии:**

1. Хореографическая студия «Волшебные кружева»;
2. Кружок изобразительного творчества «Умелые ручки» (тестоластика) во 2 младшей группе;
3. Кружок по ФЭМП «Математические ступеньки» в подготовительной группе компенсирующей направленности;
4. Кружок по познавательному развитию «Веселый этикет» в средней группе

В 2017 году ДОО предоставляло следующие **платные дополнительные образовательные услуги:**

1. Кружок английского языка,

2. Изобразительная студия «Светлячок»,
3. Театральная студия «Маска»,
4. Хоровая студия,
5. Секция каратэ

Ответственными исполнителями за оказание платных дополнительных образовательных услуг являются педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию, с которыми заключены договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Всего платными услугами было охвачено 67 детей, что составило 63% от общего количества дошкольников 4-7 лет.

Работа велась на удовлетворительном уровне, результаты анкетирования показали, 100% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. ДОУ планирует продолжить работу по оказанию ПДОУ в 2018 году.

VII. Результаты образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по изобразительности и другими специалистами.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2017 год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

2017 год

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Наименование образовательной области	% освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	% освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Физическое развитие	80	98
1 младшая «Надежда»	71	100
2 младшая «Улыбка»	43	92
Средняя «Солнышко»	52	100
Старшая «Нежность»	96	100
Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	100	100
Подготовительная «Радуга»	100	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	100	100
Социально-коммуникативное развитие	66	96
1 младшая «Надежда»	59	96
2 младшая «Улыбка»	28	96
Средняя «Солнышко»	48	90
Старшая «Нежность»	60	100
Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	73	93
Подготовительная «Радуга»	100	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	100	100

Познавательное развитие	68	96
1 младшая «Надежда»	46	90
2 младшая «Улыбка»	43	92
Средняя «Солнышко»	83	100
Старшая «Нежность»	60	100
Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	60	93
Подготовительная «Радуга»	94	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	94	100
Речевое развитие	68	90
1 младшая «Надежда»	59	82
2 младшая «Улыбка»	39	92
Средняя «Солнышко»	55	77
Старшая «Нежность»	70	91
Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	67	100
Подготовительная «Радуга»	94	100
Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	94	94
Художественно-эстетическое развитие	74	93
1 младшая «Надежда»	54	79
2 младшая «Улыбка»	11	92
Средняя «Солнышко»	93	100
Старшая «Нежность»	89	93
Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	87	93
Подготовительная «Радуга»	94	94
Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	93	100
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	71	94

Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2017 год по группам.

№ п/п	Группа	Начало года (%)	Конец года (%)
1.	1 младшая «Надежда»	58	88
2.	2 младшая «Улыбка»	48	92
3.	Средняя «Солнышко»	72	94
4.	Старшая «Нежность»	75	94
5.	Старшая компенсирующей направленности «Дружба»	77	96
6.	Подготовительная «Радуга»	96	99
7.	Подготовительная компенсирующей направленности «Доброта»	97	99

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по социально-коммуникативному развитию, физическому, познавательному развитию; несколько ниже - по художественно-эстетическому, наиболее низкий – по речевому развитию. Однако в сравнение с прошлым годом результаты речевого и художественно-эстетического развития значительно выросли: речевое 2016г. - 80 %, 2017 – 90%, художественно-эстетическое 2016 - 84 %, 2017 – 93%

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

При проведении итоговой диагностики по готовности детей к школьному обучению были выявлены следующие результаты: из 34 обследованных воспитанников подготовительных групп все готовы к регулярному обучению в школе. Анализируя готовность детей подготовительной группы к обучению в школе, необходимо отметить, что по всем направлениям программы дети демонстрировали достаточно высокие результаты, а именно:

направления	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Познавательное развитие	62%	38%	-
Речевое развитие	41%	56%	3%
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	-
Художественно-эстетическое развитие	70 %	27%	3%
Физическое развитие	90 %	10%	-

Вывод о том, что дети готовы к школьному обучению подтверждают и данные диагностики, проведенной педагогом-психологом ДОУ, позволившие выявить уровень сформированности компонентов психологической готовности к школе. Сформированность компонентов школьной готовности составляет:

Компоненты	2016 г.			2017г.		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Мотивационный	97%	3%	-	62%	35%	3%
Интеллектуальный	45 %	55%	-	26%	68%	6%
Социально-						

личностный 80% 20% - 23% 74% 3%

Необходимо отметить продуктивную работу педагогического коллектива подготовительной группы, а также медицинской сестры, инструктора по физической культуре по формированию адекватной зрительно-моторной координации, глазомера, развитию мышц кисти руки и т.д. Из результатов диагностики следует, что почти у всех детей достаточно развито умение удерживать устную инструкцию, а также довольно высок уровень развития способности организовать внимание, подчинить его выполнению задания, удержать поставленную цель, выстроить в соответствии с ней свои действия, критически оценить полученный результат.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

В 2017 году логопедической помощью было охвачено 55 детей: 34 ребенок групп компенсирующей направленности и 21 ребенок логопункта. Работа осуществлялась систематически в соответствии с планами учителей-логопедов и Образовательной программой.

В сравнении с предыдущим учебным годом логопедической помощью было охвачено чуть большее количество детей:

2016г. – 31 чел. – логопедические группы, 21 – Логопункт

2017г. – 34 чел. – логопедические группы, 21 – Логопункт

Основные направления работы групп компенсирующей направленности:

- диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей;

- организация тесной взаимосвязи учителя – логопеда с педагогом – психологом, узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, ПДО по изодейтельности), воспитателями;

- привлечение родителей к активному участию в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы:

- диагностика индивидуальных особенностей личности, планирование возможностей ее коррекции;

- формирование правильного произношения звуков; устранение фонетико-фонематической недостаточности,

- формирование слоговой структуры слова,

- формирование звуковой структуры речи,

- формирование лексико-грамматического строя речи,

- формирование навыка звукового анализа и синтеза, послогового чтения,

- предупреждение дислексии, дисграфии,

- развитие связной речи.

Основные задачи работы логопункта:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- взаимодействие с педагогами и родителями по речевому развитию детей;

- профилактика нарушений речи у детей путем пропаганды педагогических знаний среди работников ДОУ и родителей.

Результативность работы демонстрируют данные выпускной логопедической комиссии, которая была проведена ТПМПК 02.05.2017г.

Количественный состав выпускников: Из 16 человек подготовительной логопедической группы на комиссию было представлено 16 человек

Из 6 человек – выпускников логопункта на комиссию было представлено 5 человек (один отказ – Артем Г., по семейным обстоятельствам)

Качественный состав контингента обследованных:

1. Подготовительная группа компенсирующей направленности:
 - речь близка к норме – 5 детей (32%)
 - фонематическое недоразвитие, предпосылки к дисграфии – 3 ребенка (19%)
 - ФФН при диз. компоненте, предпосылки к дисграфии – 1 ребенок (6%)
 - ФФН при дислалии 1 ребенок (6%)
 - ФФН при дислалии, велярный ротацизм, предпосылки к дисграфии и дислексии, дефект озвончения - 1 ребенок (6%)
 - ФФН при дислалии , предпосылки к дисграфии и дислексии, - 1 ребенок (6%)
 - ФФН при дислалии , предпосылки к дисграфии и дислексии, дефект озвончения и смягчения - 1 ребенок (6%)
 - ОНР IV уровня, предпосылки к дисграфии – 2 ребенка (13%);
 - ОНР III уровня при диз. компоненте, предпосылки к дисграфии, дислексии -1 ребенок (6%)

2. Логопункт:

- речь близка к норме – 2 ребенка(40%)
- фонематическое недоразвитие речи – 2 ребенка (40%);
- заикание тяжелой степени, фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок (20%)

В ДОУ работает педагог-психолог Силакова Д.Д.

Количество детей, охваченных психологической помощью:

	2016 год	2017 год
Дети логопедических групп	31	34
Дети подготовительной группы	18	21
дети старшей группы	27	24
Дети средней группы	30	27
Дети 2 младшей группы	2	4
Всего по ДОУ	108	110

Из таблицы видно, что количество детей, занимающихся с педагогом-психологом, немного изменилось в сравнении с предыдущим годом. Охват детей помощью педагога-психолога на протяжении последних 3 лет остается достаточно высоким и положительно влияет на развитие детей.

С сентября 2017 года в ДОУ начал работу родительский клуб «Психолог в помощь». На 01.01.2018 г. прошло 7 заседания родительского клуба. Основное содержание вопросов составляло консультирование по вопросам обучения и воспитания детей в семье и ДОУ (поведение детей на занятиях и в свободной деятельности).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2016 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты работы коллектива учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников демонстрируют следующие таблицы:

Характеристика адаптации.

Возраст	Степень адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
ранний возраст	2	21	3	-
младший возраст	10	-	-	-
старший возраст	5	-	-	-
Итого	17	21	3	-

Как следует из таблицы 2017 году в детский сад поступил 41 ребенок. Адаптация вновь поступающих детей в ДОУ проходила в основном в легкой и средней степени тяжести. Этому способствовали целенаправленная предварительная работа педагогов с родителями вновь поступающих детей, а также специальные игры в период адаптации (с песком и водой, с мячом), занятия в сухом бассейне, комплекс мероприятий, направленных на сближение ребенка со взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада:

Показатели	2016 год			2017 год		
	всего (в среднем за год)	ранний	дошкол.	всего (в среднем за год)	ранний	дошкол.
Среднесписочный состав	160	28	132	163	26	137
Число дней пропущенных по болезни	1555	210	1345	1713	431	1282
Число пропусков на 1 ребенка	9,6	7,5	10,1	10,7	16	9,6
Средняя продолжительность 1 заболевания	7	14	7	8,3	9,6	8
Количество случаев заболевания	152	39	113	205	45	160
Количество случаев на 1 ребенка	0,9	1,4	0,8	1,2	1,7	1,1
Количество ЧБД	22	7	15	11	5	6

Из данных таблицы видно, что уменьшилось количество дней пропущенных по болезни среди детей дошкольного возраста в 2017 году по сравнению с предыдущим годом, но увеличилось количество дней пропущенных по болезни среди детей раннего возраста. В 2017 году уменьшилось количество часто болеющих детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2016	160 чел.	66 чел.	90 чел.	3	-	1(ребенок-инвалид)
2017	163 чел.	81 чел.	80чел.	1	-	1(ребенок-инвалид)

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья использовались как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нетрадиционные:

- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышении функциональных возможностей организма в различные сезоны года;
- дневной сон при открытых форточках, фрамугах (весенне-летний период);
- обширное умывание (весенне-летний период);
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- обливание ног (в летний оздоровительный сезон);
- солнечные ванны (летом);
- физкультура на улице (1 раз в неделю с детьми 5-7 лет)
- гимнастика в кроватках (после дневного сна)
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования.
- фито-чай,
- ароматерапия;
- воздушные ванны после сна с корригирующей гимнастикой;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;

Проведение закаливающих мероприятий осуществлялось систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В апреле танцевальный коллектив «Волшебные кружева» (руководитель Е.В. Герман) стал лауреатом I степени Всероссийского Фестиваля «XXII Вальс Победы». Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности «Дружба» (воспитатели Поздеева Т.Н., Мельникова С.В.) участвовали в городском творческом конкурсе – аукционе «Кубок Орла». В ДООУ проводились конкурсы чтецов – в феврале по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой, в мае – конкурс, посвященный 72-летию Победы в Великой отечественной войне. Победители награждены дипломами. В апреле Максим А., воспитанник подготовительной группы «Радуга» (воспитатель Крюкова М.С.) принял участие в городском конкурсе чтецов по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой «Как дорог мне мой край родной!». Воспитанники всех возрастных групп участвовали в смотрах-конкурсах на лучшую

поделку «Осенняя сказка» (октябрь), «Елочная игрушка» (декабрь). Лучшие новогодние работы были направлены для участия в городском фестивале детского творчества на лучшую уличную поделку для новогодней елки «Елочная игрушка». Работа воспитанницы 2 младшей группы «Солнышко» Виктории П. заняла 2 место. Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности, средней, 2 младшей группы приняли участие в региональном этапе творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей», организатором которого являлось Орловское Региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Работа воспитанницы 2 младшей группы «Солнышко» Александры Ж. заняла 1 место и была направлена для участия во Всероссийском конкурсе. Дети групп компенсирующей направленности участвовали в выставке-конкурсе творческих работ детей и их родителей «Вместе мечтать, вместе творить». Александра Л., воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Доброта» награждена грамотой за первое место в номинации «Семейная мастерская», Дарья Ч., воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности «Дружба» награждена грамотой за третье место в номинации «Добрые сказки».

Воспитанники ДОУ принимали участие в различных интернет-конкурсах. Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Крюкова М.С., учитель-логопед Горбачева Л.А.) участвовали во II Всероссийской олимпиаде «Sapientī Sat». Все участники были награждены дипломами I степени. В августе дети 2 младшей группы участвовали в творческом конкурсе «Воспоминание о лете». В октябре воспитанники подготовительной группы «Нежность», старшей группы «Радуга» приняли участия в III Всероссийской олимпиаде «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста, воспитанники групп компенсирующей направленности – в III Всероссийской олимпиаде «Развитие речи», в ноябре воспитанники старших, подготовительных групп участвовали в V Всероссийской олимпиаде «Юный математик». По итогам олимпиад воспитанники награждены дипломами I, II, III степени.

В ДОУ проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Вывод: Программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Итоги работы с социумом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки, конкурсы совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие в проектной деятельности;
- информирование родителей через сайт ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ считает очень важным и необходимым взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы. С этой целью стало уже традиционным проведение в конце апреля недели Семьи, в рамках которой родители имели возможность подробнее узнать о деятельности ДОУ, поучаствовать в мероприятиях вместе со своими детьми. В минувшем учебном году использовались разнообразные формы проведения мероприятий: литературные викторины, мастер-классы, игры-путешествия, театрализованная постановка, совместные с родителями досуги и пр. В течение года многие родители принимали участие во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ в целом.

Тесно сотрудничают педагоги с родителями и по вопросу адаптации детей. Традиционно в мае проведено собрание для родителей будущих воспитанников, на котором специалисты ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, старшая медсестра, старший воспитатель) дали рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада, провели ознакомительную экскурсию в 1 младшую группу, а также провели анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДОУ.

Попечительский Совет детского сада, состоящий из представителей родительской общественности, помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада, Программы развития. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах.

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Сотрудничество с социумом в 2017 учебном году осуществлялось в соответствии с планом и на основании договоров о сотрудничестве. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад тесно сотрудничает учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 1, с лицеем № 40, с театрами, хоровой школой, Центром ПМСС, муниципальным информационно-методическим центром и др.

Наши дети посещают кружки и студии хоровой школы, спортивные школы.

На базе Центра ПМСС было проведено обследование детей с целью комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением речи и логопункта на 2017-2018 учебный год. В мае 2017 года членами территориальной

ПМПК осуществлен выпуск детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением речи и логопункта.

В течение года педагоги ДОО посещали мастер-классы, семинары, проводимые МИМЦ.

Продолжалось сотрудничество с Союзом концертных деятелей, филармонией, театральными объединениями города, которые предлагали детям интересные познавательные программы и сказки.

Для слушателей курсовой переподготовки ОО ИУУ были проведены открытые мероприятия педагогами по трудовому воспитанию и познавательному развитию дошкольников.

Вывод: взаимодействие с социальным окружением способствует всестороннему развитию воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогов.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 комбинированного вида города Орла на 31.12.2017г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	163человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	163 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 33,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 33,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 33,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 78%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 22%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 77%
1.8.1	Высшая	8 человек / 36%
1.8.2	Первая	9 человек / 41%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 18%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

