

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ детским садом № 7
комбинированного вида
Л. Н. Голикова
приказ № 262
от «30» ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении –
детском саду № 7 комбинированного вида города Орла

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от «25» ноября 2020г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 комбинированного вида города Орла.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 7 комбинированного вида города Орла (далее – Учреждение).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – согласно законодательству Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

2.4. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.5. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. Образовательная программа учреждения состоит из двух частей: обязательной части (на основе примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки в течение недели для каждой возрастной группы соответствуют требованиям СанПиН и определяются в Учебном плане, который разрабатывается учреждением и утверждается ежегодно до 1 сентября.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам определяется частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по иным направленностям при наличии условий.

Дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются учреждением и принимаются Педагогическим советом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организована через студийную и кружковую работу.

Объем нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется Учебным планом, который разрабатывается учреждением и утверждается ежегодно до 1 сентября.

2.7. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

2.8. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

2.11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.12. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

2.13. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. В учреждении функционирует Консультативный пункт, в котором родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В целях получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении созданы специальные условия: проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

4.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в МБДОУ детском саду № 7 проводится **2 раза в год (в сентябре и мае)**. В проведении мониторинга участвуют педагоги, педагог-психолог и медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие ребенка.