

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ детским садом № 7
комбинированного вида
Л. Н. Голикова
приказ № 88
от «6» апреля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 7 комбинированного вида города Орла

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 4
от «31» марта 2016г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 комбинированного вида города Орла.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 комбинированного вида города Орла (далее – учреждение).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до достижения ребенком школьного возраста на 1 сентября текущего года.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – согласно законодательству Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

2.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.5. Образовательная программа учреждения состоит из двух частей: обязательной части (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки в течение недели для каждой возрастной группы соответствует требованиям СанПиН и определяется в Учебном плане, который разрабатывается учреждением и утверждается ежегодно до 1 сентября.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам определяется частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются учреждением и утверждаются на Педагогическом совете.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организована через студийную и кружковую работу.

Объем нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется Учебным планом, который разрабатывается учреждением и утверждается ежегодно до 1 сентября.

2.6. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

2.7. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. Все педагоги учреждения разрабатывают и реализуют рабочие программы, которые принимаются ежегодно в начале учебного года на первом заседании Педагогического совета и отражают специфику работы каждой возрастной группы или специалиста учреждения.

2.10. Основной структурной единицей учреждения является группа. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с нарушениями речи).

2.11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.12. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с нарушениями речи) с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

2.13. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, посещающих группы компенсирующей направленности, а также логопедический пункт, определяются разделом «Коррекционная работа» образовательной программы дошкольного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с нарушениями речевого развития учреждением обеспечивается: проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов.

III. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в МБДОУ детском саду № 7 проводится **2 раза в год (в сентябре и мае)**. В проведении мониторинга участвуют педагоги, педагог-психолог и медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие ребенка.