

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения – детского сада № 7

Л.Н. Голикова

Приказ № 23 от 21.08.2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА № 7 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДА ОРЛА
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на педагогическом совете
«17» августа 2018г. протокол № 1

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детского сада № 7 комбинированного вида

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 комбинированного вида разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

В силу специфики работы ДОУ учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Структура плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом

Обязательная часть основной общеобразовательной программы строится на основе следующих программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи п/р Л.В. Лопатиной

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю (общение, игровая, музыкальная деятельность, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

Количество времени на коррекционно-развивающую деятельность и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителем-логопедом, является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализует программы дополнительного образования по направлениям:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно – оздоровительное.

Осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности через студийную и кружковую работу во второй половине дня.

Работу по реализации дополнительных образовательных программ (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Ее проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (количество занятий по разделам программы).

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основных целей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 7 комбинированного вида города Орла
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1 младшая, 2 младшая «А» группы

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ непосредственно образовательной деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа «А»
			2-3 года	3 - 4 года
			количество занятий в неделю	
1.	Инвариантная часть (обязательная)			
1.1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»)	- формирование элементарных математических представлений	-	1
		- сенсорные игры	1	-
		- ознакомление с окружающим миром	1	1
	Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»)	- развитие речи	1	0,5
		- ознакомление с художественной литературой	1	0,5
1.2.	СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Социально-коммуникативное развитие (тематические модули «Труд», «Безопасность», «Социализация»)	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологического сознания	-	-
1.3.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Художественно- эстетическое развитие (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество»)	- музыка	2	2
		- рисование	1	1
		- лепка	1	0,5
		- аппликация	-	0,5
1.4.	ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура»)	- физическая культура	2	3
ИТОГО			10	10
2.	Вариативная часть (модульная)			
2.1.	Кружок изобразительного творчества «Умелые ручки»		-	1
ИТОГО			10	11

Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
 детского сада № 7 комбинированного вида города Орла
 по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2 младшая «Б», средняя, разновозрастная группы

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ организованной образовательной деятельности	2 младшая группа «Б»	средняя группа	разновозраст ная	
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			количество занятий в неделю			
1.	Инвариантная часть (обязательная)					
1.1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром». «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»)	- формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
		- ознакомление с окружающим миром	1	0,75	1	1
	Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»)	- развитие речи	0,5	0,5	1	2
		- ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1
1.2.	СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Социально- коммуникативное развитие (тематические модули «Труд», «Безопасность», «Социализация»)	- ОБЖ и формирование экологического сознания экологического сознания	-	0,25	1	1
1.3.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Художественно- эстетическое развитие (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество»)	- музыка	2	2	2	2
		- рисование	1	1	1	1
		- лепка	1	1	1	1
		- аппликация	-	1	1	1
1.4.	ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура»)	- физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО			10	11	13	14
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1.	Хореографический кружок «Волшебные кружева»			1	1	1
2.2.	Кружок изобразительного творчества «Умелые ручки»		1			
ИТОГО			11	12	14	15

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 7 комбинированного вида города Орла
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
Примерной адаптированной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми
нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.

Группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная)

	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
		старшая			подготовительная		
		Периоды обучения					
		1	2	3	1	2	3
1.	Инвариантная часть (обязательная)						
1.1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
1.2	Ознакомление с окружающим миром	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
1.3.	ФЭМП	1	1	1	1	1	1
1.4	ОБЖ и формирование экологического сознания	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.5	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	логопедическое	3	4	4	5	5	5
1.6	Художественное творчество						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ прикладное творчество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого:	13	14	14	15	15	15
2.	Вариативная часть (модульная)						
2.1	Хореографический кружок «Волшебные кружева»	1	1	1	1	1	1
	Итого:	14	15	15	16	16	16

РЕЖИМ ДНЯ.
1 младшая группа.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, утренний фильтр детей. Самостоятельные игры детей. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей:	/по подгруппам/ 9.00 – 9.10, 9.20- 9.30
5. Игры, самостоятельная деятельность	9.30 – 9.45
6. Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.45 - 10.00
7. Прогулка, игры, наблюдения, труд	10.00 – 11.40
8. Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00
9. Подготовка к дневному сну, сон	12.00 – 15.00
10. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35
12. Игры, самостоятельная деятельность	15.35 – 15.55
13. Непосредственно образовательная деятельность детей:	/по подгруппам/ 15.55 – 16.05 16.10 – 16.20
14. Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.40
15. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.
2 младшая группа «А».

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей: 1.	9.00 – 9.15
2.	9.30 – 9.45
5. Игры, подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.45-10.10
6. Прогулка, игры, наблюдения, труд	10.10 – 12.00
7. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
8. Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.00
9. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
10. Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.50
11. Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность детей	15.50 – 16.05
12. Игры, самостоятельная деятельность	16.05 – 16.30
13. Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50
14. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.50 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.
2 младшая группа «Б».

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей: 1. 2.	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45
5. Игры, подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.45-10.10
6. Прогулка, игры, наблюдения, труд	10.10 – 12.00
7. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
8. Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.00
9. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
10. Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.25
11. Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность детей	15.25 – 15.50
12. Игры, самостоятельная деятельность	16.05 – 16.30
13. Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50
14. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.50 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.
Средняя группа.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей:	
1.	9.00 – 9.20
2.	9.30 – 9.50
5. Игры, подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	9.50-10.10
6. Прогулка, игры, наблюдения, труд	10.10 – 12.10
7. Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
8. Подготовка к дневному сну, сон	12.40 – 15.00
9. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
10. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25
11. Непосредственно образовательная деятельность детей, кружковая работа	15.25 – 15.45
12. Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.40
13. Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
14. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.

Старшая группа компенсирующей направленности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей:	
1.	9.00 – 9.25
2.	9.50 – 10.15
5. Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.15-10.25
6. Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке:	10.25- 10.40
7. Прогулка, игры, наблюдения, труд, физкультура на воздухе	10.40 –12.30
8. Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
9. Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.00
10. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
12. Непосредственно образовательная деятельность детей, кружковая работа	15.30 – 15.55
13. Игры, самостоятельная деятельность	15.55– 16.35
14. Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 16.50
15. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.50 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.
Разновозрастная группа

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей: <i>Старшая группа</i> <i>Подготовительная группа</i>	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 -10.50
5. Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.10-10.20
6. Прогулка, игры, наблюдения, труд, физкультура на воздухе	10.50– 12.40
7. Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
8. Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
9. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
10. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
11. Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.10
12. Непосредственно образовательная деятельность детей, кружковая работа <i>Старшая группа</i> <i>Подготовительная группа</i>	16.10 – 16.35 16.10 – 16.40
13. Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 16.55
14. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.55 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ.

Подготовительная группа компенсирующей направленности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1. Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.45
3. Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность детей: 1. 2.	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
5. Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.10-10.25
6. Непосредственно образовательная деятельность детей	10.25- 10.50
7. Прогулка, игры, наблюдения, труд, физкультура на воздухе	10.50– 12.40
8. Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
9. Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
10. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
12. Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
13. Непосредственно образовательная деятельность детей, кружковая работа	16.00 – 16.30
14. Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50
15. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	16.50 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая детским садом №7

комбинированного вида

Л.Н.Голикова

« ___ » _____ 2018г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа «А»	2 младшая группа «Б»	Средняя группа	Разновозрастная	
					5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	09.00 –09.30 - познавательное (по подгруппам) 15.55 – 16.05 музыкальное	09.00 – 09.15 познавательное 09.30– 09.45 – физкультура	09.30 –09.45- лепка/аппликация 15.25 – 15.50 - музыкальное	09.00 –09.20- физкультура 09.30 –09.50- познавательное 15.25-15.45 – кружок по хореографии	09.00 -09.25 – познавательное 10.20 – 10.45– лепка 16.10 – 16.35 - музыкальное	09.00 -09.30 – познавательное 10.20 – 10.50 – лепка 16.10 – 16.40 - музыкальное
Вторник	09.00 –09.30 - речевые игры (по подгруппам) 15.55 – 16.05 – физкультура	09.00 –09.15- рисование 09.30 -09.45- музыкальное	09.00 – 09.15- ФЭМП 09.30 -09.45- рисование 15.25 – 15.50 - физкультура	09.00 – 09.20- музыкальное 09.30 -09.50- развитие речи/чтение худ. литературы	09.00 - 09.25 - ФЭМП 09.40 – 10.05 – развитие речи 16.10 – 16.35- физкультура	09.00 - 09.30 - ФЭМП 09.40 – 10.10 – развитие речи 16.10 – 16.40 - физкультура
Среда	09.00 –09.30 - сенсорные игры (по подгруппам) 15.55 – 16.20 лепка (по подгруппам)	09.00 –09.15- ФЭМП 09.30 – 09.45- лепка/аппликация	9.00 -09.15- физкультура 09.30 – 09.45 – познавательное	9.00 -09.20- ФЭМП 09.30 – 09.50 физкультура 15.25 – 15.45. – лепка.	09.00 –09.25 - рисование 10.20 – 10.45 - физкультура	09.00 –09.30 - рисование 09.40 – 10.10 – обучение грамоте 10.20 – 10.50 - физкультура
Четверг	09.00 –09.30- рисование (по подгруппам) 16.10 – 16.20 - физкультура	09.00 –09.15- развитие речи/чтение худ.лит. 09.30-09.45 - музыкальное 15.50– 16.05 - физкультура	9.00 -09.15- музыкальное 09.30-09.45 – кружок по ИЗО	09.30-09.50- рисование 15.25 – 15.45 - физкультура	09.00 –09.25- аппликация 10.20 – 10.45 - музыкальное 11.50 – 12.15 – физкультура на воздухе	09.00 –09.30- аппликация 10.20 – 10.50 - музыкальное 11.50 – 12.20 – физкультура на воздухе
Пятница	09.00 – 09.10 – музыкальное 09.20 – 09.30 – чтение худ. литературы	9.00 – 9.15 – кружок по ИЗО 15.50 - 16.05 физкультура	09.00 –09.15- развитие речи/чтение худ. литературы 15.25-15.45 - физкультура	09.00 – 09.20 - аппликация 09.30 – 09.50 – музыкальное	09.00 – 09.25- познавательное 09.40 – 10.05 – чтение худ. лит. 16.10-16.35 – кружок по хореографии	09.00 – 09.30- познавательное 09.40 – 10.10 – чтение худ. лит. 16.10-16.40 – кружок по хореографии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая детским садом №7
комбинированного вида

_____ Л.Н.Голикова
« ____ » _____ 2017г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Дни недели	Старшая	Подготовительная
Понедельник	09.00 – 09.25 логопедия 09.50 – 10.15 – физкультурное 15.30 -15.55 – лепка/аппликация	09.00 –09.30- лепка/аппликация 09.40 –10.10- логопедия 10.25 – 10.50- физкультурное 16.00- 16.30 – кружок по хореографии
Вторник	09.00 – 09.25- логопедия 09.50 – 10.15 - музыкальное 15.30 – 15.55 – познавательное	09.00 – 09.30- логопедия 09.40 -10.10- ФЭМП 10.25 – 10.50 – музыкальное
Среда	09.00 –09.25- логопедия 09.50 – 10.15 – физкультурное 15.30 -15.55 – развитие речи/чтение художественной литературы	09.00 – 09.30- логопедия 09.40 – 10.10 – познавательное 10.25 – 10.50 – рисование 16.00 – 16.30 – физкультурное
Четверг	09.00 –09.25- рисование 09.50 – 10.15 – ФЭМП 11.20 – 11.45 – физкультура на воздухе	09.00 –09.30- развитие речи/чтение худ.лит. 16.00 – 16.30 – логопедия
Пятница	9.00 – 9.25 – логопедия (со 2 периода) 9.50 – 10.15 – музыкальное 15.30-15.55 – кружок по хореографии	09.00 – 09.30 - логопедия 10.25 – 10.50 – музыкальное 11.50 – 12.20 – физкультура на воздухе

